



Activité de mise en lien

Titre de l'activité : la notice

École maternelle				C2		C3		C4	
Acc	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6
				X					

VISÉE(S) TRANSVERSALE(S)

2. Apprendre à apprendre

2.2 Prendre conscience, analyser et réguler les opérations mentales de base (métier d'élève)

ÉLÉMENTS MOBILISÉS

Disciplines	Champs	Rubriques	Rubriques spécifiques
Français	Ecouter	2.1 Prendre le temps de la réflexion avant de commencer à écouter	2.1.2. Se déterminer un but d'écoute
		1.4 Assurer la cohérence du message	1.4.1 Organiser le message et utiliser les facteurs de cohérence
	Parler	1.5 Utiliser les unités lexicales	1.5.1 Utiliser un vocabulaire précis et adapté à la situation de communication
		1.6 Utiliser les unités grammaticales	1.6.1 Accorder à l'oral 1.6.2 Conjuguer à l'oral
	Écrire	4.1 Prendre le temps de la réflexion avant de commencer à écrire	4.1.1 Caractériser la situation de communication

SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE

Disciplines	Savoirs	Savoir-faire
	Intentions de communication	Observer le fonctionnement de la langue.
Français	Conjugaison	Conjuguer
	Lexique courant Lexique spécifique	Utiliser le lexique
		Organiser un message selon une structure textuelle dominante en fonction de la situation de communication.

MATÉRIEL

- Gabarits pour le bricolage
- Feuilles de couleurs
- Poinçons

- Papiers de soie de couleurs différentes
- Papier collant pour la peau (pour pas déchirer les feuilles)
- Colle
- Ciseaux
- Photos des étapes en A4
- Notice à mettre dans le plan de travail pour la semaine 3

INTENTION PÉDAGOGIQUE

Réaliser la notice de fabrication de notre bricolage de saint Nicolas en dictée à l'adulte

ANALYSE MATIÈRE

La notice est un résumé écrit pour donner des indications, des conseils.

Il existe plusieurs types de notices :

- La notice médicamenteuse
- La notice de fabrication
- La notice descriptive
- La notice de sécurité
- La notice d'utilisation
- La notice d'explications
- La notice de montage
- ...

Dans le cas de cette préparation, nous nous intéresserons à la notice de fabrication.

La notice de fabrication est composée de :

Le titre

Fabriquer une mangeoire pour les oiseaux par les CP

Le matériel

Matériel :

- une grande bouteille en plastique
- du pain ou des graines
- de la corde
- un grand couvercle en métal (ex : sur les pots de confiture)
- des pics à brochette
- une vrinelle

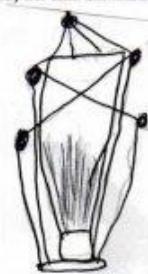


Les étapes de fabrication

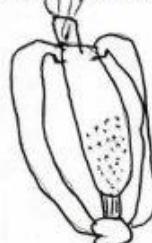
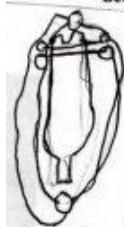
- Avec la vrinelle, faire 4 trous dans la bouteille et 4 trous dans le couvercle.
- Après, il faut mettre les pics à brochette dans les trous de la bouteille.
- Il faut couper 4 bouts de ficelle un peu plus grands que la taille de la bouteille.
- Il faut mettre la ficelle dans les trous du couvercle et faire un double nœud.
- On prend une ficelle, on la passe autour d'un pic à brochette, on fait un nœud pas serré.
- On attache les 4 ficelles ensemble.
- On remplit la bouteille de graines ou de miettes de pain.
- On accroche la mangeoire à une branche d'arbre avec une corde et on ouvre le bouchon.



Les illustrations de chaque étape



► Rmq : On peut la détacher pour la remplir à nouveau en enlevant les cordes des pics à brochette.



Analyse du chantier d'écriture

→ Le projet d'écriture

Réaliser la notice du bricolage pour saint Nicolas.

→ Le genre : la notice

Le genre ici est la notice qui fait partie du type injonctif/prescriptif.

→ Analyse du genre envisagé selon les compétences

- Situation de communication
 - Quelle est l'intention poursuivie ?
Décrire les étapes du bricolage
 - Quel est le statut du scripteur ?
Toute la classe de 1^{ère} année
 - Quel est le destinataire ?
Ceux qui souhaitent réaliser le bricolage
 - Quel est le contexte du projet d'écriture ?
Rédiger une notice pour la fabrication de notre bricolage de saint Nicolas afin de pouvoir le faire en autonomie dans le plan de travail
- Élaborer des contenus
 - Titre de ce que nous allons fabriquer
 - Le matériel
 - Les étapes de l'activités décrites et illustrées par des photos
- Assurer l'organisation générale du texte
 - Il faut respecter la structure de la notice
 - Quand il y a des verbes, ils sont au présent.
 - On utilise la première personne du singulier → « Je »
- Cohérence du texte
 - Présence du matériel sous forme de tirets
 - Présence des étapes numérotées
- Unités grammaticales
 - Formation de l'indicatif présent.
 - Accord dans le groupe nominal.
 - Féminin des noms et adjectifs.
 - La ponctuation.
 - La phrase.
- Unités lexicales
 - L'orthographe d'usage.
- Assurer la présentation
 - Respect de la mise en page.

DÉROULEMENT

INTENTION ANNONCÉE AUX ÉLÈVES

« Aujourd’hui, je vais vous expliquer comment réaliser le bricolage de saint Nicolas que vous devrez réaliser dans le plan de travail de la troisième semaine.
»

« Comment allez-vous faire pour bien m’écouter ? » → on le dit à la mascotte

MISE EN SITUATION PAR I AVANT LA SP

I explique, verbalise et montre aux enfants les étapes du bricolage de saint Nicolas.

1. *Je choisis un gabarit.*

I montre les différents gabarits disponibles et elle en prend une.

2. *Je prends une feuille de la couleur de ton choix.*

I montre les différentes couleurs disponibles et elle en prend une.

3. *Je colle le gabarit sur ma feuille de couleur.*

I prend sa feuille de couleur, elle met son modèle dessus et le colle.

4. *Je reproduis le modèle sur ma feuille de couleur.*

Elle redessine le modèle.

5. *Je fais une marque sur les parties à poinçonner.*

I compare son dessin avec celui du modèle et met une marque sur les parties à poinçonner (les parties où c'est troué).

6. *Je poinçonne ma feuille.*

I montre comment poinçonner sa feuille mais ne le fait pas complètement afin de ne pas prendre trop de temps. Elle leur montre une feuille poinçonnée.

7. *Je choisis du papier de soie de couleurs différentes.*

I montre les couleurs disponibles et elle en prend 2/3.

8. *Je colle mon papier de soie sur ma feuille avec de la colle.*

I colle son papier de soie en mettant plusieurs couleurs.

Stratégies :

- Se motiver (SA)
- Être à l’écoute (SA)
- Mémoriser (SC)

SITUATION DE DÉPART ET CONSIGNE DE DÉPART

S-P :

Maintenant que les enfants ont observé les différentes étapes de fabrication du bricolage de saint Nicolas, ils vont devoir faire une dictée à l'adulte pour créer notre notice.

I note la S-P au TN et s'assure qu'elle soit comprise de tous.

Consigne de départ : « Pour pouvoir réaliser chacun notre bricolage dans le plan de travail de la dernière semaine, nous allons récapituler les étapes de fabrication. »

ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ AVEC PISTES DE DIFFÉRENCIATION

1. Travail de recherche (ind, écrit) → 5'

Consigne (noté au TN) : « Je vous demande, seul, sur votre ardoise, d'essayer de faire des dessins des différentes étapes. Vous avez 5 minutes. »

Stratégies :

- Se motiver (SA)
- Se souvenir (SC)
- Représenter (SC)

Difficultés :

- Se rappeler des différentes étapes
- Dessiner les étapes du mieux qu'il peut

Indices :

- ➔ Indice 1 : Les dessins ne doivent pas être parfaits
- ➔ Indice 2 : Qu'ai-je fait en premier ?
- ➔ Indice 3 : Après avoir choisi un gabarit, que devais-je choisir d'autre ?
- ➔ Indice 4 : Que devais-je faire avec mon gabarit ?

I circule activement, détecter les incompréhensions, individualise → délivre des indices « sur-mesure », fait verbaliser, anticipe sur la gestion de l'étape suivante, propose une pause métacognitive pendant la tâche en guise d'indice, délivre des renforcements positifs.

2. Travail de recherche par groupe avec une aide (gr5, hétérogène, écrit-or) → 10'

Consigne : « Par groupe, vous allez recevoir les photos des différentes étapes de fabrication. Vous devrez les remettre dans l'ordre »

Je vous demande de remettre dans l'ordre les photos des étapes, vous avez 10 minutes.

Stratégies :

- Se motiver (SA)
- Se souvenir (SC)
- Travailler en équipe (SA)

- Ordonner (SC)

Difficultés :

- Se rappeler des différentes étapes
- Comprendre toutes les photos

Indices :

- Indice 1 : Placer la première photo
- Indice 2 : Qu'ai-je fait après avoir choisi mon gabarit ?
- Indice 3 : placer la dernière photo

3. **Mise en commun (coll, oral) + mise à plat de l'induction (éclair/flash de compréhension) → 30'**

« Alors, quelle image avez-vous placé en premier ? »

On remet les photos dans l'ordre au fur et à mesure au TN.

Après les avoir replacées dans l'ordre, I dit « Maintenant, nous allons devoir écrire une petite phrase pour chaque étape de fabrication. Vous allez devoir me créer des phrases complètes que je vais pouvoir écrire. »

I écrit au TN les différentes phrases à côté des photos des étapes de fabrication.

→ dictée à l'adulte

Maintenant, nous allons dresser la liste du matériel que nous avons besoin pour réaliser le bricolage. « Alors, qu'avons-nous besoin ? » :

- Un gabarit pour le bricolage
- Une feuille de couleurs
- Poinçon
- Du papier de soie de couleurs différentes
- Papier collant
- Colle
- Ciseaux

I dit aux enfants que nous venons de construire les étapes de fabrication en plus du matériel pour réaliser notre bricolage.

« Savez-vous comment nous appelons un document qui nous donne le matériel et les étapes de fabrication d'un bricolage ? » → une notice

Stratégies :

- Se souvenir (SC)
- Verbaliser (SM)

Difficultés :

- Réaliser des phrases bien construites

Aides :

- Faire appel aux autres pour bien formuler la phrase

- Répéter la phrase que l'E m'a donnée afin qu'il entende qu'elle n'est pas bien formulée
- Commencer par JE + fais quoi ?

STRUCTURATION (MISE EN MOTS ET TRACES DE « CE QUE J'AI APPRIS »)

La notice de fabrication du bricolage sera donnée à tous les enfants dans le plan de travail de la semaine n°3

ENTRAINEMENT (AUTOMATISATION, CONSOLIDATION) --> 15'

Réalisation du bricolage à partir de cette notice de fabrication lors de la semaine n°3 dans le plan de travail. → imitation différenciée

Stratégies :

- Se motiver (SA)
- Se souvenir (SC)
- Créer (SC)
- Recopier (SC)

Difficultés :

- Réaliser le bricolage seul dans le plan de travail.
- Comprendre la notice

Aides :

- vidéo à regarder et écouter pour éviter de devoir lire.

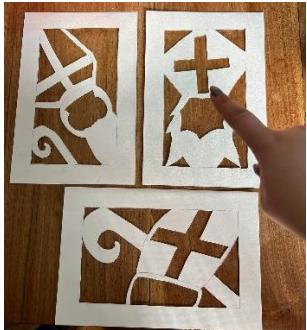
PROLONGEMENT(S) POSSIBLE(S) ET RÉINVESTISSEMENT

- écrire une autre notice
- Suivre une autre notice

RÉFÉRENCES / RESSOURCES

DISPOSITION TABULAIRE

1. Je choisis un gabarit.



2. Je prends une feuille de la couleur de mon choix.



3. Je colle le gabarit sur ma feuille de couleur.



4. Je reproduis le modèle sur ma feuille de couleur.



5. Je fais une marque sur les parties à poinçonner.



6. Je poinçonne ma feuille.



7. Je choisis du papier de soie de couleurs différentes.



8. Je colle mon papier de soie sur ma feuille avec de la colle.



Matériel :

- un gabarit pour le bricolage
- une feuille de couleur
- poinçon
- du papier de soie de couleurs différentes
- papier collant
- colle
- ciseau

Photo du bricolage



Feuille de notice

Le bricolage de saint Nicolas

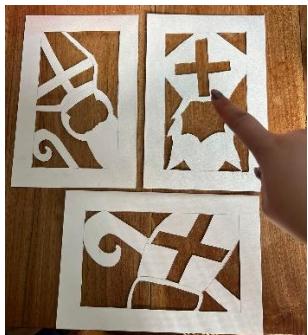
Matériel

- un gabarit pour le bricolage
- une feuille de couleur
- un poinçon
- du papier de soie de couleurs différentes
- du papier collant
- de la colle
- une paire de ciseaux



Les étapes

1. Je choisis un gabarit.



2. Je prends une feuille de la couleur de mon choix.



3. Je colle le gabarit sur ma feuille de couleur.



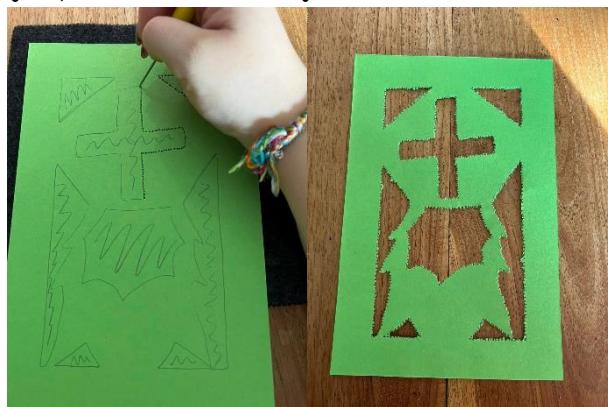
4. Je reproduis le modèle sur ma feuille de couleur.



5. Je fais une marque sur les parties à poinçonner.



6. Je poinçonne ma feuille.



7. Je choisis du papier de soie de couleurs différentes.



8. Je colle mon papier de soie sur ma feuille avec de la colle.



